



REDACTEUR WEB

Au terme de cette formation le stagiaire sera en mesure de rédiger du contenu sur le web selon les destinataires. Il maîtrisera la synthèse des informations en adoptant un style écrit clair et attractif.

FORMATION BLENDED -LEARNING

Durée : 21h 28h ou 35

Détail :

- Blended Learning : suivant la formule
- Date de départ : à définir
- Date de fin : *4 semaines après le début de formation*

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

• Toute personne concernée par la rédaction web : Webmaster, blogueur, Community manager .

Prérequis

• Cette formation nécessite une pratique internet courante

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Hiérarchiser et synthétiser des informations.
Structurer des pages web de manière logique.
Adopter un style écrit clair et attractif.
Faire vivre un site.
Soigner le design d'un site.

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Identifier ses objectifs
- Les destinataires
- Les spécificités de la lecture sur le web
- Cibler le public visé
- Écrire clairement
- Le message

Un message efficace
Un message personnalisé Un message complet Faire vivre son site

- Préciser le contexte

Actualiser le contenu
Animer son site
Organiser le contenu

- La logique par dossier

Hiérarchiser les informations
Une idée clé par paragraphe
Mettre en valeur l'information
Utiliser l'hypertexte
Écrire clair et concis : trucs et astuces

- Adapter le style au site et aux destinataires

Lisibilité rédactionnelle : les clés pour écrire de manière claire et concise
Donner du rythme et capter l'attention du lecteur
Éviter les lourdeurs, les tics de langage et diversifier son vocabulaire
Clarifier les informations techniques
Soigner l'aspect visuel

- La relecture

Corriger ses fautes
Soigner la ponctuation

- La forme du site

Forme et design d'un site web
Des titres, sous-titres et intertitres clairs et attractifs
Intégrer des éléments visuels (tableaux, schémas, graphiques, photos)

ORGANISATION

Formateur

La formation est assurée par un ou une professionnel(le) de la pédagogie, maîtrisant parfaitement l'outil informatique et particulièrement les spécificités du e-learning. Ses compétences professionnelles et pédagogiques ont été validées par des certifications et/ou approuvées par notre équipe pédagogique. Il enregistre plusieurs années d'expérience dans le domaine juridique et plus particulièrement dans celui de sécurisation des données. Il suit en temps réel la progression du parcours pédagogique de chaque apprenant durant toute la durée de la formation..

Moyens pédagogiques et techniques

- Connexion à la plate-forme de Blended Learning de DIGILEARNING à l'aide d'identifiants personnels qui ont été communiqués par mail avant le début de la formation
- Intégration d'une application de visioconférence autorisant une partie de la formation en visioconférence avec le formateur.

- Cours en ligne comprenant des supports pédagogiques, des exercices de pratique guidée et des vidéos d'aide à la pratique personnelle. Supports pédagogiques « ENI » et « ESINO ».
- Exercices et questionnaires en ligne : Questions à trous, Qcm/Qrm, questions correspondance/apparié, questions ouvertes, zones sur image (hotspot), réponse sur image, questions calculées, réordonner des mots, correspondance par glisser/coller, expression orale, compréhension à la lecture....
- Mise à disposition d'un forum dédié au cours et d'un wiki.

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

- Suivi en ligne du stagiaire par le e-formateur en temps réel durant toute la durée de la formation en e-learning avec possibilité d'intervention par message interne, chat ou visioconférence en cas de problématique.
- Intervention du e-formateur par visioconférence en fin de parcours pour récapitulatif de la formation et personnalisation à chaque cas personnel.
- Mise à disposition d'un chat interne 24/24H
- Mise en place de questionnaires variés et ludiques après chaque module en e-learning avec évaluation des savoirs faire acquis par le stagiaire. (Questions à trous, Qcm/Qrm, questions correspondance/apparié, questions ouvertes, zones sur image (hotspot), réponse sur image, questions calculées, réordonner des mots, correspondance par glisser/coller, expression orale, compréhension à la lecture....
- Mise en place de travaux personnalisés à réaliser sur l'espace dédié à cet effet avec corrections du e-formateur.
- Formulaire d'évaluation en ligne à la fin de la formation débouchant sur la remise d'une Attestation de suivi de formation
- Mise en ligne de feuille d'émargement pour la partie de formation en Visioconférence dite « synchrone » et d'une feuille d'assiduité avec récapitulatif des connexions pour la partie de formation en e-learning dite « asynchrone ».
- Mise en ligne d'une enquête de satisfaction concernant la formation afin d'évaluer la prestation de formation sous les aspects techniques et pédagogiques.

POINTS FORTS

Mixte de formation en e-learning et visioconférence
Formation disponible 7/7 j 24/24 h
Formation personnalisée individuelle
Traçabilité et suivi permettant de répondre aux exigences de la
formation professionnelle
Remise d'un Certificat d'Aptitude Rédacteur Web



<https://www.digilearning.fr>

<https://www.ingconform.fr>



■ Centre commercial Carrefour Market
Boisripeaux 97139 LES ABYMES

Nayann GENTILLE

Assistante pédagogique et digitale

☎ 0590 91 52 07 • 0690 70 89 26

✉ digilearning@ingconform.fr

Siret : 84924385200019 – APE 8559A

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 01 97 31 953 97 auprès du Préfet de la Région Guadeloupe
