



# APPRENDRE A CREER DES SUPPORTS PEDAGOGIQUES NUMERIQUES (version longue)

Cette formation va vous apprendre à maîtriser la création de supports pédagogiques numériques en détaillant toutes les étapes : création de supports de cours illustrés et dynamiques, scénarisation, production de vidéo-formations, création d'exercices illustrés et sa mise au norme Scorm. Cette formation met l'accent sur l'habillage et l'illustration de supports pédagogiques avec les nouveaux outils de capture vidéo et images autorisant la production de cours dynamiques et ludiques qui n'ont plus rien à voir avec les vieux diaporamas réalisés sous Powerpoint.

## FORMATION BLENDED - LEARNING

**Durée : au choix : 21, 28 ou 35 heures** dont +/- 1/3 en Visioconférence

### Détail :

- ✓ Blended Learning : 1/3 par Visioconférence et 2/3 par E-learning
- ✓ Date de départ : date inscrite sur demande de prise en charge
- ✓ Date de fin : Maximum 8 semaines après le début de formation.

## A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

### Profil du stagiaire

- ✓ A toutes les personnes ayant une compétence graphiste qui souhaitent s'orienter vers la création de supports pédagogiques numériques
- ✓ Aux employés d'une entreprise de communication souhaitant remplacer les diaporamas Powerpoint par des Présentations dynamiques et illustrés dans le cadre de conférence ou webinaires
- ✓ A des formateurs confirmés souhaitant réaliser des cours en ligne
- ✓ Plus généralement toutes celles et ceux qui souhaitent se convertir dans le domaine du Digital Learning.

## Prérequis

- ✓ Maîtriser les fondamentaux de la bureautique informatique : Type Word, Excel, Powerpoint ou équivalent
- ✓ Avoir des bases sérieuses dans le domaine du traitement de l'image de type Photoshop ou équivalent
- ✓ En tant que formation de perfectionnement, elle ne nécessite pas de prérequis spécifiques en matière de diplômes. Cependant une expérience professionnelle acquise dans les domaines cités ci-dessus est recommandée.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Construire des supports pédagogiques numérisés
- Créer des supports de cours illustrés et dynamiques
- Créer des exercices ludiques pour évaluation et assimilation
- Maîtriser les techniques de la création de vidéo-formation
- Maîtriser les outils liés au Learning Management System
- Maîtriser la norme Scorm.

## CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

### ***PARTIE 1 : CREER DES SUPPORTS DE COURS E-LEARNING***

1. Créer des supports de cours interactifs
2. Créer des infographies de qualité afin de les inclure dans vos supports.
3. Création de diaporamas dynamiques
4. Création graphique : Pictogrammes et avatars
5. Créer des schémas et Mind Maps
6. Apprendre à convertir tous les fichiers.

### ***PARTIE 2 : SCENARISER MODULES E-LEARNING***

1. Identifier le rôle de chacune des étapes de la scénarisation
2. Créer le storyboard d'un module e-learning
3. S'interroger sur la fonction tutoriale au sein d'un dispositif de formation e-learning
4. Créer un document de scénarisation.

### ***PARTIE 3 : PRODUIRE DES VIDEOS FORMATIONS***

1. Connaître les spécificités des différents formats de vidéos de formation (face caméra, support type PowerPoint commenté, tableau filmé, etc.)
2. Préparer son environnement pour réaliser sa vidéo
3. Réaliser des captures vidéo sur son ordinateur pour créer des présentations commentées

4. Écrire le scénario de sa vidéo
5. Utiliser son matériel vidéo. Utiliser son matériel de capture de son
6. Réaliser un montage vidéo simplement.

## **PARTIE 4 : CREATION D'EXERCICES DYNAMIQUES**

1. Créer un quizz illustré du type Qcm ou Qrm
2. Créer des Hotspots : Questions zones sur images
3. Créer des exercices illustrés : Ordonnance de phrases
4. Créer des exercices illustrés : Correspondance Glisser/coller, appariage
5. Créer des exercices illustrés : Réponses sur image
6. Créer des exercices illustrés : Questions à trous et questions ouvertes.

## **PARTIE 5 : MISE AU NORME SCORM**

1. Pourquoi SCORM
2. Archivage et sauvegarde des parcours pédagogiques numériques
3. Faire un empaquetage sous Scorm.

## **ORGANISATION**

### **Formateur**

La formation est assurée par un ou une professionnel(le) de la pédagogie, maîtrisant parfaitement l'outil informatique et particulièrement les spécificités du e-learning. Ses compétences professionnelles et pédagogiques ont été validées par des certifications et/ou approuvées par notre équipe pédagogique. Il enregistre plusieurs années d'expérience dans le domaine juridique et plus particulièrement dans celui de sécurisation des données. Il suit en temps réel la progression du parcours pédagogique de chaque apprenant durant toute la durée de la formation.

### **Moyens pédagogiques et techniques**

- Connexion à la plate-forme de Blended Learning « Digilearning » à l'aide d'identifiants personnels qui ont été communiqués par mail avant le début de la formation
- Intégration d'une application de visioconférence autorisant une partie de la formation en visioconférence avec le formateur
- Cours en ligne comprenant des supports pédagogiques, des exercices de pratique guidée et des vidéos d'aide à la pratique personnelle. Supports pédagogiques « ENI » et « ESINO »
- Exercices et questionnaires en ligne : Questions à trous, Qcm/Qrm, questions correspondance/appariage, questions ouvertes, zones sur image (hotspot), réponse sur image, questions calculées, réordonner des mots, correspondance par glisser/coller, expression orale, compréhension à la lecture...
- Mise à disposition d'un forum dédié au cours et d'un wiki.

## Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

- Suivi en ligne du stagiaire par le e-formateur en temps réel durant toute la durée de la formation en e-learning avec possibilité d'intervention par message interne, chat ou visioconférence en cas de problématique
- Intervention du e-formateur par visioconférence en fin de parcours pour récapitulatif de la formation et personnalisation à chaque cas personnel
- Mise à disposition d'un chat interne 24/24H
- Mise en place de questionnaires variés et ludiques après chaque module en e-learning avec évaluation des savoirs faire acquis par le stagiaire. (Questions à trous, Qcm/Qrm, questions correspondance/apparier, questions ouvertes, zones sur image (hotspot), réponse sur image, questions calculées, réordonner des mots, correspondance par glisser/coller, expression orale, compréhension à la lecture....
- Mise en place de travaux personnalisés à réaliser sur l'espace dédié à cet effet avec corrections du e-formateur
- Formulaire d'évaluation en ligne à la fin de la formation débouchant sur la remise d'une Attestation de suivi de formation
- Mise en ligne de feuille d'émargement pour la partie de formation en Visioconférence dite « synchrone » et d'une feuille d'assiduité avec récapitulatif des connexions pour la partie de formation en e-learning dite « asynchrone »
- Mise en ligne d'une enquête de satisfaction concernant la formation afin d'évaluer la prestation de formation sous les aspects techniques et pédagogiques.

## POINTS FORTS

- Mixte de formation en e-learning et visioconférence
- Formation disponible 7/7 j 24/24 h
- Formation personnalisée individuelle
- Traçabilité et suivi permettant de répondre aux exigences de la formation professionnelle
- Remise d'un Certificat d'Aptitude à la création de supports pédagogiques numériques.

---

### Eric PREBIN | DIGILEARNING

Centre Formation enregistré

N° 32 59 09996 59

31, rue des prés 59280 Armentières

Siret N° 388 285 298 00047

03 68 38 50 33 | 06 17 57 32 21

[eprebin@icloud.com](mailto:eprebin@icloud.com)

---